

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - SCIENCES HUMAINES : GEOGRAPHIE,
HISTOIRE, SCIENCES SOCIALES****Géographie 2****5 ECTS, 65H****2018-2019, Q: 2****SSH.GE2.B100***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SSH.GEO2.B110 - Géographie 2

Enseignant:

Suzanne SLEEWAEGEN

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

- Acquérir et maîtriser le vocabulaire spécifique aux thèmes enseignés.
- Découvrir, s'approprier et maîtriser les outils didactiques spécifiques à la discipline, dans une optique de transmettre ces savoir et savoir-faire aux élèves de l'enseignement secondaire inférieur.

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles :

- Maîtriser adéquatement la langue orale et écrite.
- Acquérir les méthodes (savoir-faire) et les compétences (observer, s'informer, communiquer, etc.) spécifiques à la discipline.
- Adopter une posture de recherche, tout en développant son esprit critique.
- Être capable d'argumenter et d'organiser ses connaissances acquises.

Prérequis et corequis:

Savoirs, savoir-faire et compétences terminales en géographie, auxquels s'ajoutent les bases introduites au cours de GEO1 (SSH.GEO1.B110), organisé au Q1.

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

- Activités d'apprentissage en « groupe-classe » (maximum 30 étudiants) alternant :

- Cours théoriques, avec un maximum d'interactions sollicitées de la part des étudiants, visant à développer questionnement et esprit critique de recherche vis-à-vis des sujets abordés.
- Travaux pratiques thématiques individuels et/ou collectifs (par petits groupes).

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

Examen oral en session.

Géographie 2**65H****SSH.GEO2.B110****Enseignant:**

Suzanne SLEEWAEGEN

Objectifs:

- Acquérir une solide culture générale pour la discipline géographique enseignée (Voir les deux thèmes retenus au sein du programme officiel de la Fédération Wallonie-Bruxelles, dans le point « contenus »).
- Proposer des outils d'analyse et des documents variés, afin d'aborder les thèmes traités (lecture de cartes, analyses de schémas de synthèse et d'illustrations, manipulation d'atlas thématiques, interprétation d'images satellitaires, de graphiques, de tableaux de données quantitatives, etc.).
- Travailler la transposition didactique à travers la réalisation de leçons concrètes de géographie, dans la perspective des stages pratiques d'enseignement ou de la future carrière d'enseignant « AESI en Sciences humaines ».

Contenus:**Thème n°3 : "Vallées et volcans, vivre dangereusement ? "**

- Introduction à diverses thématiques : la théorie de la tectonique des plaques et ses conséquences (création du relief en surface et des chaînes de montagnes (orogènes), le volcanisme et les mécanismes éruptifs, la géomorphologie et la mise en place de vallées fluviales ou glaciaires, suivant les conditions climatiques en place, le cycle de l'eau et les bases de l'oro-hydrographie (notions de bassin versant, fluvial et/ou hydrographique), les mécanismes d'érosion, etc.
- Etude et présentation du principe de « risque naturel » : séismes, éruptions volcaniques, inondations, glissements de terrain, coulée de boue, etc.
- Analyse du rapport entre l'homme et son milieu de vie. Mise en avant des risques liés à ces choix d'implantation et de localisation.

Thème n°5 : " La Terre, planète bleue ! Et demain ? "

Une ressource irremplaçable : rappels sur le cycle de l'eau, à l'échelle planétaire.

L'eau pour tous ? Étude des disparités de répartition des ressources en eau sur Terre.

Une ressource menacée : Prise de conscience des inégalités d'accès à l'eau potable et des risques de pollution qui planent sur celle-ci.

Tensions géopolitiques et/ou conflits dus aux actions de certains Etats pour le contrôle des

ressources en eau.

Étude de la problématique de pollution des eaux, qu'elles soient douces et continentales ou marines, dans les mers et les océans du Globe.

Les voies fluviales : un potentiel de communication et de transport sous-exploité jusqu'ici.

Les voies de communication du transport maritime mondial.

Sources, références, supports:

Cahier de travail (prise de notes au cours)

Supports numérique en ligne, avec bibliographie intégrée.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Séances de cours théoriques et mises en pratique, où la participation des étudiants est vivement sollicitée, via un questionnement commun à propos des thèmes évoqués, de même que la formulation commune d'hypothèses de réponses à ces diverses questions posées.

Modalités évaluatives:

Examen oral en session.

Évaluation de la seconde session:

Examen oral