

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SCIENCES ÉCONOMIQUES APPLIQUÉES****Formation économique 2****5 ECTS, 65H****2018, Q: 2****SSE.EC2.B100***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SSE.ECG2.B110 - Economie générale

SSE.ECF2.B120 - Economie Financière

SSE.ACT2.B130 - Actualité socio-économique

Enseignant :

Max Bienfait

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

Comprendre et maîtriser tous les mécanismes économiques et bancaires et savoir faire le lien avec l'actualité économique

- Résoudre tous les problèmes économiques propres à la matière vue

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:**Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**

- Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif

Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

- Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et méthodologiques

- Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une leçon

Prérequis et corequis:

Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

Activité d'apprentissage en « groupe classe » (maximum 30 étudiants)

☑ cours théoriques

☑ visites, sorties, excursions...

☑ travail de recherche

☑ Présentations

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

Note calculée :

La note de l'UE correspond à la moyenne des notes obtenues à chacune des activités d'apprentissages.

L'échec à l'une des épreuves entraîne l'échec à toute l'unité d'enseignement.

Seule l'activité d'apprentissage en échec devra être représentée.

L'absence à une des épreuves d'une des activités d'apprentissage est considérée comme l'absence à l'épreuve au niveau de l'UE.

Travail certificatif : au-delà d'une erreur/100 mots, le travail est considéré comme irrecevable et sera sanctionné par la note de 5/20. Les travaux certificatifs devront être remis, idéalement sous format électronique, avec la mention du nombre de mots.

Economie générale**30H****SSE.ECG2.B110****Enseignant :**

Max Bienfait

Objectifs:

Les cours théoriques et les séances d'exercices seront dispensés dans le but d'amener les étudiants à une parfaite maîtrise de la matière.

La méthodologie nécessaire à son enseignement sera chaque fois développée en fonction du sujet traité et des différents contextes dans lesquels ils pourront être présentés.

- Assimiler un vocabulaire des techniques de base spécifiques à la microéconomie et à la macroéconomie.
- S'approprier des concepts et problématiques relatifs à une connaissance rationnelle et critique de la réalité sociale et économique.

Contenus:

1. Définition
2. Les concepts de base
 - 2.1 Les biens
 - 2.2 Les besoins
 - 2.3 La valeur des biens
 - 2.4 Les agents économiques
 - 2.5 Les facteurs de production
 - 2.6 Le problème de l'allocation des ressources et des possibilités de production
 - 2.7 Les différents schémas économiques
3. La comptabilité nationale
4. la consommation
5. L'épargne
6. Les investissements
7. Les dépenses gouvernementales
8. Equilibre sur le marché des facteurs de production
9. Equilibre sur le marché des biens et services en concurrence parfaite et imparfaite

Sources, références, supports:

Gordon, R. J. (2012), *Macroeconomics*. Pearson education.

Gartner, M. (2006), *Macroeconomics*. Pearson education.

Mankiw, N. G., Taylor, M. P., Tosi, E., & Jovanovic, F. (2015). *Principes de l'économie*. Bruxelles: De Boeck.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Activité d'apprentissage en « groupe classe » (maximum 30 étudiants)

- ☐ cours théoriques
- ☐ visites, sorties, excursions...
- ☐ travail de recherche individuel
- ☐ Présentations

Modalités évaluatives:*** Évaluation avant la session 30%**

- ☐ travaux pratiques
- ☐ travaux écrits
- ☐ présentations orales

*** Évaluation pendant la session 70%**

- ☐ examen écrit

Évaluation de la seconde session:**Évaluation pendant la session 100%**

- ☐ examen écrit

L'étudiant ne doit représenter que les épreuves liées aux activités d'apprentissage pour lesquelles il a échoué (uniquement si l'Unité d'Enseignement n'est pas validée).

Economie Financière**20H****SSE.ECF2.B120****Enseignant :**

Max Bienfait

Objectifs :

- Comprendre la crise financière et économique
- Maîtriser le vocabulaire et les mécanismes relatifs aux concepts financiers et boursiers courants.
- Prendre conscience du rôle des institutions financières et de la bourse
- Adopter une attitude responsable face aux contraintes et aux sollicitations du monde financier et de la bourse.

Contenus:

La banque

1. La place de la banque dans l'activité économique.
2. Les ressources des banques : les fonds propres, les dépôts.
3. Les emplois des banques : les différents types de crédits.
4. Les opérations de change.

5. La place de la bourse dans l'économie.
6. Les valeurs mobilières.
7. Les marchés boursiers.
8. Les stratégies de placement
9. Math. financières
 - 9.1. Les pourcentages simples, en dehors et en dedans
 - 9.2. Les intérêts simple et composé

Sources, références, supports:

Mishkin, F. S., Bordes, C., Lacoue-Labarthe, D., Leboisne, N., Poutineau, J., Hautcoeur, P., & Ragot, X. (2013). *Monnaie, banque et marchés financiers*. Montreuil: Pearson.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Activité d'apprentissage en « groupe classe » (maximum 30 étudiants)

- cours théoriques
- visites, sorties, excursions...
- travail de recherche individuel
- Présentations

Modalités évaluatives :*** Évaluation avant la session 30%**

- travaux pratiques
- travaux écrits
- présentations orales

*** Évaluation pendant la session 70%**

☐ examen écrit

Évaluation de la seconde session:**Évaluation pendant la session 100%**

☐ examen écrit

L'étudiant ne doit représenter que les épreuves liées aux activités d'apprentissage pour lesquelles il a échoué (uniquement si l'Unité d'Enseignement n'est pas validée).

Actualité socio-économique**15H****SSE.ACT2.B130****Enseignant :**

Max Bienfait

Objectifs:

- Habituer les étudiants à lire la presse économique.
- Acquérir une culture générale en économie.
- Être capable de faire les liaisons entre la théorie et la réalité économique.

Contenus :

Tous les sujets du jour. L'accent sera mis sur :

1. La crise financière et économique
2. L'union européenne.
3. Economie, écologie et éthique de vie.
4. La nouvelle économie
5. L'étude de tous les agrégats macroéconomiques
6. L'évolution des taux d'intérêt et des taux de change
7. La mondialisation de l'économie.

Sources, références, supports:

Presse écrite et audio-visuelle

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Activité d'apprentissage en « groupes classe » (maximum 30 étudiants)

- travail de recherche individuel
- Présentations

Modalités évaluatives:*** Évaluation avant la session 30%**

- travaux écrits
- présentations orales

*** Évaluation pendant la session 70%**

- examen écrit

Évaluation de la seconde session :**Évaluation pendant la session 100%**

☐ examen écrit

L'étudiant ne doit représenter que les épreuves liées aux activités d'apprentissage pour lesquelles il a échoué (uniquement si l'Unité d'Enseignement n'est pas validée).