

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SCIENCES ÉCONOMIQUES APPLIQUÉES****Formation économique 1****5 ECTS, 65H****2018, Q: 1****SSE.EC1.B100***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SSE.ECG1.B110 - Economie générale

SSE.ECF1.B120 - Economie Financière

SSE.ACT1.B130 - Actualité socio-économique

Enseignants:

Sophie Deltombe, Luis Martinez Sanchez

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

Comprendre et maîtriser les mécanismes économiques et financiers ;

Faire le lien entre la théorie et l'actualité économique,

Résoudre des exercices et problèmes propres à la matière.

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:

Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession :

- Maîtriser la langue écrite et orale, tant du point de vue normatif que discursif.

Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité :

- Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence.

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover :

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ;
- Evaluer la qualité des documents pédagogiques : manuels scolaires, livres, ressources documentaires, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement :

- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ;
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et méthodologiques ;
- Mettre en œuvre les dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ;
- Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce y compris Décrets, socles de compétences, programmes...) pour construire une leçon.

Prérequis et corequis:

Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

- Cours théoriques ;
- Exercices dirigés ;
- Travail de recherche et analyse personnelle.

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

Note intégrée selon les critères prédéfinis :

- Un échec à l'une des activités d'apprentissage entraîne l'échec de l'unité d'enseignement, sauf cas de délibération ;
- En 2^{ème} session, l'étudiant peut décider de ne représenter que les épreuves liées aux activités d'apprentissage en échec ;
- Une note globale pour l'unité d'enseignement sera calculée en cas de réussite de toutes les activités d'apprentissage. Cette moyenne sera pondérée de la manière suivante :
 - SSE.ECG1.B110 - Economie générale : 50 % ;
 - SSE.ECF1.B120 - Economie Financière : 25 % ;
 - SSE.ACT1.B130 - Actualité socio-économique : 25 %.

Economie générale**30H****SSE.ECG1.B110****Enseignants:**

Luis Martinez Sanchez

Objectifs:

Les cours théoriques et les séances d'exercice seront dispensés dans le but d'amener les étudiants à une maîtrise de la matière.

La méthodologie nécessaire à son enseignement est développée en fonction du sujet traité et des différents contextes dans lesquels ils pourront être présentés.

L'étudiant devra :

- Assimiler le vocabulaire des techniques de base spécifiques à l'économie.
- S'approprier les concepts et problématique relatifs à une connaissance rationnelle et critique de la réalité économique et sociale.

Contenus:**I. La pensée économique**

1. Introduction
2. Le Mercantilisme (Europe, du XVIe au milieu du XVIIIe)
3. La Physiocratie (France, de 1750 jusqu'aux classiques)
4. Le courant libéral (Classiques et néo-classiques)
5. Le courant marxiste (XIXe siècle)
6. Le courant keynésien (XXe siècle)
7. Le courant du développement durable (XXIe siècle)

II. Analyse économique

1. Les niveaux de l'étude économique
2. Les principes de l'économie
3. Les besoins et les biens
4. Les agents économiques
5. Les facteurs de production
6. La fonction de production

III. L'interdépendance et bénéfices de l'échange

1. Frontière des possibilités de production
2. Le commerce international
3. Les blocs économiques régionaux
4. Les accords commerciaux mondiaux
5. Le protectionnisme commercial revient

IV. L'offre et la demande

1. Le concept de marché
2. Le fonctionnement d'un marché : mécanisme de l'offre et de la demande et formation des prix.

V. L'élasticité et ses applications

1. L'élasticité-prix de la demande
2. L'élasticité-prix croisée de la demande
3. L'élasticité-revenu de la demande
4. L'élasticité-prix de l'offre
5. L'intensité des élasticités (ϵ)
6. Exercices

Le marché et les politiques publiques

1. Le contrôle des prix
2. Les taxes
3. Les subventions

VI. Le marché et les politiques publiques

1. Le contrôle des prix

- 1.2. Les taxes
- 1.3. Les subventions

Sources, références, supports:

- Notes de cours de l'enseignant ;
- Diemer, (s.d.). Economie générale. Récupéré sur Oeconomia:
<http://www.oeconomia.net/private/cours/economiegenerale/CAPET/01.theorieseconomiques.pdf>
- Mankiw, G., & Mark, T. (2015). Principes d'économie. Bruxelles, De Boeck.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

- Cours théoriques ;
- Exercices dirigés et personnels ;
- Travail de recherche et analyse personnelle.

Modalités évaluatives:

Evaluation :

Pendant la session 100 % : examen écrit.

Maîtrise de la langue :

- Tout travail certificatif présentant plus de 1% de graphies erronées sera considéré comme irrecevable et se verra sanctionné par la note de 5/20. Ces travaux doivent être remis par voie électronique et/ou avec l'indication du nombre de mots.
- Les erreurs de norme (orthographe lexicale et grammaticale) dans les copies d'examen sont sanctionnées par un malus limité à 10% de la note de l'examen. Les étudiants disposent d'un vérificateur orthographique apporté par leurs soins.

Arrondi des moyennes :

- Les notes inférieures à 10/20 sont arrondies à l'unité inférieure.
- Les notes supérieures à 10/20 sont arrondies à l'unité inférieure si la première décimale est inférieure ou égale à 5 ; l'unité supérieure si la première décimale est supérieure à 5.

Évaluation de la seconde session:

Evaluation :

Pendant la session 100 % : examen écrit.

Maîtrise de la langue :

- Tout travail certificatif présentant plus de 1% de graphies erronées sera considéré comme irrecevable et se verra sanctionné par la note de 5/20. Ces travaux doivent être remis par voie électronique et/ou avec l'indication du nombre de mots.
- Les erreurs de norme (orthographe lexicale et grammaticale) dans les copies d'examen sont sanctionnées par un malus limité à 10% de la note de l'examen. Les étudiants disposent d'un vérificateur orthographique apporté par leurs soins.

Arrondi des moyennes :

- Les notes inférieures à 10/20 sont arrondies à l'unité inférieure.
- Les notes supérieures à 10/20 sont arrondies à l'unité inférieure si la première décimale est inférieure ou égale à 5 ; l'unité supérieure si la première décimale est supérieure à 5.

Economie Financière**20H****SSE.ECF1.B120****Enseignants:**

Sophie Deltombe

Objectifs:

Comprendre le rôle et les mécanismes des institutions financières

Comprendre la crise financière de 2007

Comprendre les mécanismes boursiers de base

Contenus:**Partie 1 : le marché du capital**

- 1) les institutions financières
- 2) la valeur actualisée
- 3) inflation et taux d'intérêt réel
- 4) le marché des fonds prêtables
- 5) applications pratiques

Partie 2 : l'essentiel des banques

- 1) banque et économie
- 2) banques et risques
- 3) Bâle 1, 2 et 3
- 4) Banque et environnement mondial : la crise de 2007

Partie 3 : la Bourse

- 1) introduction
- 2) le meilleur des placements ?
- 3) les investissements ouverts à tous
- 4) l'organisation de la place financière de Bruxelles
- 5) pourquoi les actions montent et pourquoi elles baissent
- 6) comment passer un ordre en Bourse
- 7) faire les bons choix avec l'analyse fondamentale
- 8) les outils purement boursiers d'aide à la décision
- 9) procéder aux bons arbitrages au bon moment
- 10) les OPA
- 11) choisir une répartition optimale de son portefeuille

Sources, références, supports:

- principes de l'économie

Gregory N Mankiw, Mark P Taylor, 4^e édition, 2015, De Boeck

- l'essentiel de la banque

C. Karyotis, 2016-2017, 3^e édition, Gualino édition

- la bourse pour les nuls

G. Horny, 2014, First Editions

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Cours théoriques

La dynamique de cours encourage les échanges et les discussions

Modalités évaluatives:

Evaluation pendant la session, 100% examen écrit

Évaluation de la seconde session:

Evaluation pendant la session, 100% examen écrit

Actualité socio-économique

15H

SSE.ACT1.B130

Enseignants:

Luis Martinez Sanchez

Objectifs:

- Familiariser et habituer les étudiants à lire l'actualité économique ;
- Acquérir une culture générale en économie ;
- Etre capable de faire le lien entre la théorie et la réalité économique ;
- Utiliser les notions théoriques pour comprendre les rouages de l'activité économique.

Contenus:

Tout sujet d'actualité. L'accent sera mis sur divers thèmes comme :

- Les blocs économiques mondiaux ;
- L'Union européenne ;
- L'économie sociale ;
- L'économie, l'écologie et l'éthique de vie ;
- La nouvelle économie ;
- La mondialisation de l'économie ;
- La crise économique ou financière....

Sources, références, supports:

La presse écrite, audio-visuelle et internet.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

- Travail de recherche et analyse personnelle ;
- Débriefing en groupe.

Modalités évaluatives:

Evaluation pendant la session 100 % : examen écrit.

Maîtrise de la langue :

- Tout travail certificatif présentant plus de 1% de graphies erronées sera considéré comme irrecevable et se verra sanctionné par la note de 5/20. Ces travaux doivent être remis par voie électronique et/ou avec l'indication du nombre de mots.
- Les erreurs de norme (orthographe lexicale et grammaticale) dans les copies d'examen sont sanctionnées par un malus limité à 10% de la note de l'examen. Les étudiants disposent d'un vérificateur orthographique apporté par leurs soins.

Arrondi des moyennes :

Les notes sont arrondies

- à l'unité inférieure si la première décimale est inférieure ou égale à 5 ;
- à l'unité supérieure si la première décimale est supérieure à 5.

Évaluation de la seconde session:

Evaluation pendant la session 100 % : examen écrit. Maîtrise de la langue :

- Tout travail certificatif présentant plus de 1% de graphies erronées sera considéré comme irrecevable et se verra sanctionné par la note de 5/20. Ces travaux doivent être remis par voie électronique et/ou avec l'indication du nombre de mots.
- Les erreurs de norme (orthographe lexicale et grammaticale) dans les copies d'examen sont

sanctionnées par un malus limité à 10% de la note de l'examen. Les étudiants disposent d'un vérificateur orthographique apporté par leurs soins.

Arrondi des moyennes :

Les notes sont arrondies

- à l'unité inférieure si la première décimale est inférieure ou égale à 5 ;
- à l'unité supérieure si la première décimale est supérieure à 5.