

BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - LANGUES GERMANIQUES

Maitrise du néerlandais

5 ECTS, 65H

2018, Q: 1

SNA.MNE.B200

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage:

SNA.MNDL.B210 - Néerlandais

SNA.MNNP.B220 - Néerlandais en primaire

Enseignants:

Nicolas Tybergin

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

- Définir, appliquer et créer des règles de langue tout en justifiant leur fonctionnement.
- Identifier les composantes linguistiques et les étiqueter par rapport à leur classe de mots.
- S'approprier le code et développer une expertise du système linguistique.
- Employer correctement tous les éléments du système linguistique dans productions écrites et orales.
- (Re-)découvrir l'enseignement du néerlandais au fondamental, développer une réflexion quant à la transition vers la dernière étape du tronc commun, et tester ses compétences communicationnelles dans des classes de l'enseignement fondamental.

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:**Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**

- Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
- Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Adopter un registre de langue soigné et adapté, maîtriser les normes de la langue écrite.

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

- Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Prérequis et corequis:

Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

Activités d'apprentissage en « groupes classe » (maximum 30 étudiants)

- cours théoriques

- travaux pratiques
- exercices dirigés
- exercices de création et de recherche en atelier et en autonomie
- travail de recherche personnelle

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:**notecalculée**

- **Le seuil de réussite est à 10/20 pour chacune des épreuves de l'unité d'enseignement.**

L'absence à une des épreuves d'une des activités d'apprentissage est considérée comme l'absence à l'épreuve au niveau de l'UE.

Néerlandais
35H
SNA.MNDL.B210**Enseignants:**
Nicolas Tybergin**Objectifs:**

- Maitriser la langue :
 - créer, approfondir, analyser et appliquer des règles de grammaire.
 - approfondir un sens critique quant aux logiques inhérentes à la langue
- Créer du matériel pédagogique intégrant des emplois contextualisés de règles de langue :
 - développer un sens critique quant à l'emploi de certaines règles de langue dans des situations discursives diversifiées
 - approfondir ses compétences morphosémantiques
- Appliquer sa maîtrise de la langue dans des situations de communication (orales et écrites)
- Approfondir et perfectionner son propre domaine de référencement du système linguistique
- Entamer une réflexion sur les objectifs du cours de langues modernes au fondamental et au secondaire.
- Tester ses stratégies de communication dans une classe de l'enseignement fondamental

Contenus:

- Les savoirs disciplinaires liés à la maîtrise de ces capacités, y compris la didactique des savoirs et des 4 compétences.
- Activités variées autour des compétences communicationnelles
- Les référentiels officiels sur l'enseignement des langues modernes au fondamental

Sources, références, supports:

Syllabus @ imprimerie

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

déduction - induction - documentation - expérimentation - transmission - exemplification

Modalités évaluatives:

examen écrit

Évaluation de la seconde session:

examen écrit

Néerlandais en primaire**30H****SNA.MNNP.B220****Enseignants:**

Nicolas Tybergin

Objectifs:

- Découvrir l'enseignement du néerlandais au primaire
- Observer des pratiques professionnelles dans le primaire
- S'essayer dans le primaire

Contenus:

- Les savoirs disciplinaires liés à la maîtrise de ces capacités, y compris la didactique des savoirs et des 4 compétences.
- Les référentiels officiels sur l'enseignement des langues modernes au fondamental

Sources, références, supports:

Syllabus @ imprimerie

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

déduction - induction - documentation - expérimentation - transmission - exemplification

Modalités évaluatives:

travail à rendre

Évaluation de la seconde session:

travail à rendre