

**HE2B Institut pédagogique DEFRE***1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - LANGUES GERMANIQUES****Didactique et méthodologie du néerlandais****5 ECTS, 70H****2018, Q: 2****SNA.DNE.B300***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SNA.DNDL.B310 - Néerlandais

**Enseignants:**

Nicolas Tybergin

**Acquis d'apprentissage intermédiaires:**

- Perfectionner son expertise du système linguistique.
- Employer correctement tous les éléments du système linguistique dans productions écrites et orales.
- Approfondir la méthodologie des langues germaniques, construire ses propres séquences de cours et perfectionner son sens critique des approches des manuels de néerlandais.
- Construire du matériel pédagogique en fonction des besoins des apprenants et des objectifs des référentiels, et imaginer des contextes où les apprenants seront amenés à communiquer en langue cible.
- Mobiliser les apprentissages du cours lors des stages actifs, amorcer une réflexion sur sa compétence professionnelle et organiser son cours et ses séquences d'apprentissage autour des objectifs du cours de langues modernes dans l'enseignement secondaire.

**Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:****Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**

- Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
- Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Adopter un registre de langue soigné et adapté, maîtriser les normes de la langue écrite.

**Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

**Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

- Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

**Prérequis et corequis:**

Aucun

**Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:**

Activités d'apprentissages en « groupes classe » (maximum 30 étudiants)

- cours théoriques
- travaux pratiques

- exercices dirigés
- exercices de création et de recherche en atelier et en autonomie

travail de recherche personnelle

**Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:****note intégrée**

L'absence à une des épreuves d'une des activités d'apprentissage est considérée comme l'absence à l'épreuve au niveau de l'UE.

**Modalités évaluatives intégrées de l'UE ou de chaque activité d'apprentissage :****Epreuve intégrée** comprenant :

- Examen écrit

**Modalités spécifiques à la 2<sup>e</sup> session :**

Néant.

L'étudiant ne doit représenter que les épreuves liées aux activités d'apprentissage pour lesquelles il a échoué (uniquement si l'Unité d'Enseignement n'est pas validée).

**Néerlandais**  
**70H**  
**SNA.DNDL.B310****Enseignants:**

Nicolas Tybergin

**Objectifs:**

- Perfectionner sa maîtrise des contenus théoriques et des approches didactiques:
  - créer, approfondir, analyser et appliquer des règles de grammaire.
  - perfectionner ses compétences didactiques en fonction des objectifs du cours de langues modernes et des logiques inhérentes à la langue
- Créer du matériel pédagogique intégrant des emplois contextualisés de règles de langue :
  - Perfectionner son sens critique quant à l'emploi de certaines règles de langue dans des situations discursives diversifiées
  - Perfectionner ses compétences morphosémantiques et les appliquer dans sa conception de matériel pédagogique
- Appliquer sa maîtrise de la langue dans des situations de communication (orales et écrites)
- Perfectionner son propre domaine de référencement du système linguistique

**Contenus:**

- Les savoirs disciplinaires liés à la maîtrise de ces capacités, y compris la didactique des savoirs et la méthodologie du néerlandais.
- Les différents référentiels, textes légaux et manuels concernant l'enseignement des langues modernes au premier et second degré de l'enseignement de la FWB.

**Sources, références, supports:**

Syllabus @ imprimerie

**Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:**

déduction - induction - documentation - expérimentation - transmission - exemplification

**Modalités évaluatives:**

examenoral

**Évaluation de la seconde session:**

examen oral

