

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - LANGUES GERMANIQUES****Didactique et méthodologie de l'anglais****5 ECTS, 70H****2018, Q: 2****SNA.DAN.B300***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SNA.DANG.B310 - Anglais

Enseignants:

Isabelle Piron

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

-Maintenir et approfondir l'attitude réflexive par rapport aux dispositifs d'apprentissage de la didactique des langues

-Mettre en pratique les contenus théoriques, les approches didactiques et l'attitude réflexive lors des stages

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:**Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

-Approfondir et actualiser ses connaissances au sein des différentes disciplines enseignées

-Développer ses connaissances des principes et fondements des didactiques des disciplines enseignées

Développer une pensée réflexive et faire preuve d'esprit critique**Prérequis et corequis:**

Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

-cours théoriques

-travaux pratiques

-travaux de recherche personnelle

-travaux en ateliers

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

Évaluation exclusivement en session : examen écrit + examen oral

Anglais**70H****SNA.DANG.B310****Enseignants:**

Isabelle Piron

Objectifs:

- Maintenir et approfondir l'attitude réflexive par rapport aux dispositifs d'apprentissage de la didactique des langues
- Appropriation en profondeur des contenus théoriques, des approches didactiques et des dispositifs d'apprentissage et application dans la construction de matériel / support(s) didactique(s) et pédagogique(s)
- Appliquer sa maîtrise de la langue dans des situations de communication (orales et écrites)

Contenus:

- analyse critique et interactive de différents dispositifs et approches
- lecture et analyse critique d'ouvrages, de références et d'outils pour la classe
- Présentations orales de travaux personnels en lien avec la didactique des langues étrangères

Sources, références, supports:

Voir notes de cours

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Combinaison de 3 méthodes : la méthode expositive (magistrale), la méthode interrogative (les étudiants sont invités à réfléchir, à s'interpeller et à trouver des réponses et des solutions) et la méthode active

Modalités évaluatives:

Évaluation exclusivement en session : examen écrit + examen oral

Évaluation de la seconde session:

Examen écrit + examen oral