

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - LANGUES GERMANIQUES****Communication et maîtrise des langues germaniques****5 ECTS, 70H****2018, Q: 1****SNA.CLG.B300***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SNA.LGND.B310 - Néerlandais

SNA.LGAN.B320 - Anglais

SNA.LGNP.B330 - Néerlandais en primaire

Enseignants:

Isabelle Piron, Nicolas Tybergin

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

- Identifier les différentes composantes de la communication à travers des situations discursives diversifiées
- Adapter sa communication à son niveau de maîtrise de la langue et ses connaissances
- Identifier, comprendre et produire des messages variés dans des situations de communication diversifiées
- (Re-)découvrir l'enseignement du néerlandais au fondamental, développer une réflexion quant à la transition vers la dernière étape du tronc commun, et tester ses compétences communicationnelles dans des classes de l'enseignement fondamental.

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:**Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**

- Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
- Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Adopter un registre de langue soigné et adapté, maîtriser les normes de la langue écrite.

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Prérequis et corequis:

Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

Activités d'apprentissage en « groupes classe » (maximum 30 étudiants)

- cours théoriques
- travaux pratiques
- exercices dirigés
- exercices de création et de recherche en atelier et en autonomie
- travail de recherche personnelle

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

- **Le seuil de réussite est à 10/20 pour chacune des épreuves de l'unité d'enseignement.**

L'absence à une des épreuves d'une des activités d'apprentissage est considérée comme l'absence à l'épreuve au niveau de l'UE.

Modalités évaluatives:

- Examen oral

Modalités spécifiques à la 2e session :

Néant.

L'étudiant ne doit représenter que les épreuves liées aux activités d'apprentissage pour lesquelles il a échoué (uniquement si l'Unité d'Enseignement n'est pas validée).

Néerlandais
20H
SNA.LGND.B310**Enseignants:**

Nicolas Tybergin

Objectifs:

- Perfectionner un regard critique et scientifique sur tout acte de communication dans une situation discursive diversifiée.
- Perfectionner sa compétence orale et écrite: développer des stratégies de communication et adapter sa communication en fonction de la situation de communication et de ses connaissances du code, favoriser l'échange communicationnel en se démarquant d'une situation artificielle où l'on reproduit des savoirs. Distinguer les différents niveaux de la langue et y référer les composantes linguistiques présentes dans une situation de communication, en se concentrant tout particulièrement sur le niveau sémantique du langage et de la langue.
- Exercer, adapter, approfondir et perfectionner sa maîtrise (compréhensive et productive) de la langue dans des situations discursives diversifiées.
- Tester ses stratégies de communication dans l'élaboration de matériel didactique adapté à l'enseignement du néerlandais dans le fondamental
- Approfondir ses compétences morphosémantiques

Contenus:

- Les savoirs disciplinaires liés à la maîtrise de ces capacités, y compris la didactique des savoirs et des 4 compétences.
- Activités variées autour des compétences communicationnelles

Sources, références, supports:

Syllabus @ imprimerie + notes de cours

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

déduction - induction - documentation - expérimentation - transmission - exemplification

Modalités évaluatives:

Examen oral

Évaluation de la seconde session:

Examen oral

Anglais
10H
SNA.LGAN.B320**Enseignants:**

Isabelle Piron

Objectifs:

- Perfectionner un regard critique et scientifique sur tout acte de communication dans une situation discursive diversifiée.
- Perfectionner sa compétence orale: développer des stratégies de communication et adapter sa communication en fonction de la situation de communication et de ses connaissances du code, favoriser l'échange communicationnel en se démarquant d'une situation artificielle où l'on reproduit des savoirs. Distinguer les différents niveaux de la langue et y référer les composantes linguistiques présentes dans une situation de communication, en se concentrant tout particulièrement sur le niveau sémantique du langage et de la langue.
- Exercer, adapter, approfondir et perfectionner sa maîtrise (compréhensive et productive) de la langue dans des situations discursives diversifiées.

Contenus:

- Les savoirs disciplinaires liés à la maîtrise de ces capacités, y compris la didactique des savoirs et des 4 compétences.
- Activités variées autour des compétences communicationnelles

Sources, références, supports:

Notes de cours

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

déduction - induction - documentation - expérimentation - transmission - exemplification

Modalités évaluatives:

Examen oral

Évaluation de la seconde session:

Examen oral

Néerlandais en primaire
40H
SNA.LGNP.B330**Enseignants:**

Nicolas Tybergin

Objectifs:

- Perfectionner un regard critique et scientifique sur tout acte de communication dans une situation discursive diversifiée.
- Perfectionner sa compétence orale et écrite: développer des stratégies de communication et adapter sa communication en fonction de la situation de communication et de ses connaissances du code, favoriser l'échange communicationnel en se démarquant d'une situation artificielle où l'on reproduit des savoirs. Distinguer les différents niveaux de la langue et y référer les composantes linguistiques présentes dans une situation de communication, en se concentrant tout particulièrement sur le niveau sémantique du langage et de la langue.
- Exercer, adapter, approfondir et perfectionner sa maîtrise (compréhensive et productive) de la langue dans des situations discursives diversifiées.
- Tester ses stratégies de communication dans l'élaboration de matériel didactique adapté à l'enseignement du néerlandais dans le fondamental
- Approfondir ses compétences morphosémantiques

Contenus:

- Les référentiels officiels sur l'enseignement des langues modernes au fondamental
- Les savoirs disciplinaires liés à la maîtrise de ces capacités, y compris la didactique des savoirs et des 4 compétences.
- Activités variées autour des compétences communicationnelles

Sources, références, supports:

Syllabus @ imprimerie

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

déduction - induction - documentation - expérimentation - transmission - exemplification

Modalités évaluatives:

Examen oral

Évaluation de la seconde session:

Examen oral