

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES****Activités d'intégration professionnelle****15 ECTS, 170H****2017, Q: 1,2****SSE.AIP.B200***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SMA.STAG.B210 - Stages pédagogiques

SMA.SEMI.B220 - Séminaire de méthodologie générale propre au Secondaire

Enseignants:

DrifaMourade, Jean-Michel Delire, Martine Periquet, Elizabete Rodrigues Ferreira

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

Adopter une posture d'enseignant dans des contextes et situations professionnels réels ;

• Concevoir des séquences d'enseignement-apprentissage qui tiennent compte des recommandations d'une méthodologie et d'une didactique adaptée et efficace ;

• Rédiger des préparations de séquences d'enseignement-apprentissage étayées, complètes et structurées ;

• Conduire efficacement des séquences d'enseignement-apprentissage ;

• Maintenir un climat de classe propice aux apprentissages ;

• Justifier et évaluer ses choix et pratiques pédagogiques ;

• Discuter et échanger à propos de l'identité et des pratiques professionnelles de l'enseignant ;

• Adapter sa communication écrite et orale aux exigences du métier d'enseignant.

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:

Cette unité d'enseignement vise les compétences et les capacités du référentiel de compétences de l'enseignant suivantes:

Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession

• Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif

Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

• Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle

• Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence

• S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

• Mettre en question ses connaissances et ses pratiques

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie

de leur enseignement

• S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

• Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

• Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe

Prérequis et corequis:

Pour accéder à cette UE, il faut avoir validé les UE « Maitrise de la langue orale et écrite » et « Activités interdisciplinaires d'intégration professionnelle » (bloc 1). L'UE « Activités d'intégration professionnelle » (bloc 2 - 2^epalier) est un prérequis et doit donc être validée pour accéder à l'UE « Activités d'intégration professionnelle (épreuve terminale) » (bloc 2 - 3^epalier)

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

- Stages pédagogiques : voir Référentiel d'évaluation des compétences professionnelles 2015/2016
- Séminaire de méthodologie par options regroupées

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

Note intégrée (= Note pour les stages pédagogiques selon modalités définies dans Référentiel d'évaluation des compétences professionnelles)

Seuil de réussite à 10/20

La validation de l'unité est conditionnée à l'atteinte des objectifs du Séminaire de méthodologie (participation/non-participation).

Modalités évaluatives de chaque activité d'apprentissage :

→ Stages pédagogiques : Voir Référentiel d'évaluation des compétences professionnelles

→ Séminaire de méthodologie :

- Compétences participatives ;
- Remise d'une préparation de séquence d'enseignement-apprentissage le premier jour de la session
- Défense orale de la préparation en session (Examen oral)

En cas de non-obtention d'un 10/20 aux Stages pédagogiques l'étudiant sera en situation de non-participation (non remédiable en seconde session) pour le Séminaire de méthodologie.

Modalités spécifiques à la 2e session :

→ Les stages pédagogiques ne peuvent faire l'objet d'une seconde session.

La non-participation au Séminaires de méthodologie en première session est remédiable selon les mêmes modalités qu'en première session (remise d'un travail + examen oral) si la note pour les stages pédagogiques est supérieure à 10/20.

Stages pédagogiques
150H
SSE.STAG.B210**Enseignants:**

DrifaMourade, Jean-Michel Delire, Martine Periquet, Elizabete Rodrigues Ferreira

Objectifs:

Voir Référentiel d'évaluation des compétences professionnelles 2018-2019

Contenus:**Sources, références, supports:****Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:****Modalités évaluatives:****Évaluation de la seconde session:**

Séminaire de méthodologie générale propre au Secondaire
20H
SSE.SEMI.B220

Enseignants: DrifaMourade

Objectifs:

- Participer à un groupe d'analyse des pratiques ;
- Rédiger une fiche signalétique ;
- Formuler les objectifs en lien avec les compétences visées et la tâche finale ;
- Structurer un déroulement méthodologique cohérent et porteur de sens ;
- Rédiger des consignes et des questions ;
- Proposer et exploiter des supports soignés et adaptés.
- Justifier l'ensemble des choix méthodologiques d'une préparation personnelle d'une séquence d'enseignement-apprentissage en utilisant les concepts et notions développés lors du séminaire.

Contenus:

- Le schéma de l'élaboration didactique
- La transposition didactique
 - L'articulation compétence – tâche – objectifs
 - Les situations mobilisatrices
 - La formulation des consignes et des questions
 - Les différentes activités d'apprentissage
 - L'utilisation et la gestion des supports

Sources, références, supports:

Un portefeuille de documents servant à illustrer ou compléter le séminaire.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Séminaire :

« Groupe de travail dirigé par un professeur ou un assistant et où les étudiants participent activement » « Réunion d'ingénieurs, de techniciens, de cadres, de chercheurs pour l'étude de certaines questions »

La méthode consistera, à partir de documents vidéo, de mises en situation ou de situations vécues, en des échanges menant à la mise en évidence et la discussion de concepts psychopédagogiques. L'accent sera mis sur la démarche réflexive de l'étudiant enrichie par les interactions et partages de points de vue.

Modalités évaluatives:

- ☑ Compétences participatives ;
 - ☑ Rencontre individuelle pendant la session de juin.
- En cas de non-obtention d'un 10/20 aux Stages pédagogiques l'étudiant sera en situation de non- participation (non remédiable en seconde session) pour le Séminaire de méthodologie.

Évaluation de la seconde session:

La non-participation au Séminaires de méthodologie en première session est remédiable selon les mêmes modalités qu'en première session (remise d'un travail + examen oral) si la note pour les stages pédagogiques est supérieure à 10/20.