

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - FRANCAIS-MORALE****Jugement normatif : approche théorique et didactique****5 ECTS, 50H****2018, Q: 1****SFM.JNO.B100***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SFM.FJNO.B110 - Former au jugement normatif et évaluatif

SFM.EPQA.B120 - Enjeux éthiques et politiques de questions d'actualité

Enseignants:

Nadia Geerts, Thomas Gillet

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

- Identifier les éléments théoriques et didactiques de la discipline
- Expliquer les éléments théoriques et didactiques de la discipline
- Mettre en pratique la didactique et la méthodologie disciplinaire

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:

Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

- Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Prérequis et corequis:

Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

Cours théoriques

Séminaires de réflexion autour de la didactique relative à la théorie (petits groupes)

Travail de recherche personnelle

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

Note calculée (50% pour chacune des AA ; seuil de réussite : 10/20 dans chaque AA)

L'absence à une des épreuves d'une des activités d'apprentissage est considérée comme l'absence à l'épreuve au niveau de l'UE.

Former au jugement normatif et évaluatif**30H****SFM.FJNO.B110****Enseignants:**

Nadia Geerts, Thomas Gillet

Objectifs:

- Identifier les éléments théoriques et didactiques qui déterminent la spécificité d'un cours de morale non confessionnelle ou d'EPC.
- S'initier à l'éthique de la discussion.
- Faire la preuve d'une éducation critique aux médias.

Contenus:

- Théorie des normes
- Théorie des valeurs
- La soumission à l'autorité
- La désobéissance civile

Sources, références, supports:

Notes de cours.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Cours théoriques, séminaires en groupe-classe

Modalités évaluatives:

Examen écrit en session

Évaluation de la seconde session:

Examen écrit en session

Enjeux éthiques et politiques de questions d'actualité**20H****SFM.EPQA.B120****Enseignants:**

Nadia Geerts, Thomas Gillet

Objectifs:

- S'initier à des pratiques philosophiques (conceptualiser – problématiser)
- Mettre en pratique les outils didactiques et méthodologiques proposés.
- S'initier à la méthodologie et à la didactique propres au cours, selon une pédagogie adaptée au public cible, par la construction progressive de séquences de cours intégrant les divers éléments théorique et pratiques vus au cours.
- S'initier à l'éthique de la discussion.
- Faire la preuve d'une éducation critique aux médias.

Contenus:

- Introduction à l'éthique et à la politique
- Analyse de faits d'actualité dans leurs enjeux éthiques et politiques
- Introduction à la conceptualisation et à la problématisation
- Initiation à la didactique de la discipline

Sources, références, supports:

Notes de cours.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Cours théoriques, séminaires en groupe-classe.

Modalités évaluatives:

Remise d'un travail

Évaluation de la seconde session:

Remise d'un travail