

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - FRANCAIS-MORALE****Autonomie intellectuelle : approche théorique et didactique****5 ECTS, 50H****2018, Q: 2****SFM.AIN.B100***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SFM.AIN.B110 - Autonomie intellectuelle : approche théorique et didactique

Enseignants:

Florence Evrard

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

- Identifier les éléments théoriques et didactiques de la discipline
- Expliquer les éléments théoriques et didactiques de la discipline
- Mettre en pratique la didactique et la méthodologie disciplinaire
- Identifier les enjeux philosophiques liés à la question de la vérité
- Faire la preuve d'un esprit critique et mettre en pratique une didactique de l'esprit critique

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Prérequis et corequis:

Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

Séminaire en groupe-classe (maximum 30 étudiants)

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

Note unique

Autonomie intellectuelle : approche théorique et didactique**50H****SFM.AINT.B110****Enseignants:**

Florence Evrard

Objectifs:

- Identifier les enjeux pédagogiques et philosophiques liés à l'esprit critique dans le cadre d'un cours de morale ;
- Maîtriser des compétences reliées à l'esprit critique : mobiliser des critères de vérité, raisonner, analyser des cas mettant à l'épreuve l'esprit critique, faire preuve de métacognition, faire preuve d'intégrité intellectuelle, ...
- Relier l'esprit critique aux questions morales et politiques : repérer des préjugés racistes et mobiliser des connaissances conceptuelles et historiques pour les analyser, connaître les caractéristiques du processus génocidaire et éduquer à la résistance et à la désobéissance civile.
- Concevoir des séquences pédagogiques relatives aux deux objectifs précédents.

Contenus :

L'esprit critique, les critères de vérité, les types de raisonnements, les sophismes, les stéréotypes et les préjugés, le racisme, le processus génocidaire, etc.

Sources, références, supports:

Notes de cours et bibliographie annexée.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Exposés théoriques, simulations de séquences pédagogiques, questionnement interactif et réflexif, ...

Modalités évaluatives:

Examen écrit et remise de séquence(s) pédagogique(s)

Évaluation de la seconde session:

Examen écrit et remise de séquence(s) pédagogique(s)