
Activités d'apprentissage:
PRI.MATH.B110 - Mathématiques

Enseignants:
Laurence Koot, Elizabete Rodrigues Ferreira, Laurence Van Nypelseer, Patricia Wantiez

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

- Maîtriser le vocabulaire spécifique à la discipline
- Maîtriser les fondements et les concepts en numération et en logique

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:
Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession

- Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif

Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

- Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence

Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société

- Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques

Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Prérequis et corequis:
Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

- cours théoriques
 - exercices dirigés
 - exercices de création et recherche en atelier
 - travail de recherche personnelle
-

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:

Note unique.

Un malus en maîtrise de la langue de maximum 10% sera appliqué dans tous les travaux certificatifs (4 critères : syntaxe, accords, orthographe d'usage et anaphores).

Enseignants:

Laurence Koot, Elizabete Rodrigues Ferreira, Laurence Van Nypelseer, Patricia Wantiez

Objectifs:

Les cours de mathématiques, répartis sur les trois années, visent à la maîtrise de divers domaines mathématiques non hiérarchisés, constituant un tout unique, que des liens traversent de part en part, d'année en année.

Tout au long de son cursus, le futur enseignant sera sensibilisé

- à la question essentielle du sens à donner : " le comprendre " et " le comprendre à quoi ça sert "
- à la prise de conscience que l'apprentissage du langage mathématique, tant oral qu'écrit, doit se faire en parallèle avec une parfaite maîtrise de la langue française.

Plus précisément, cette unité d'enseignement visera à :

- Prendre du plaisir avec les mathématiques
 - Connaître les contenus, concepts, notions ainsi que quelques démarches et méthodes en numération et en logique
 - Maîtriser la matière de primaire
 - Utiliser un vocabulaire mathématique correct
 - Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - Mettre en question ses connaissances et sa pratique
-

Contenus:

I. Nombres naturels et numération, opérations, divisibilité, et méthodologie concernant les nombres.

II. Introduction à la théorie des ensembles et à la logique des classes en tant qu'outils organisationnels à la base des structures mathématiques.

Sources, références, supports:

- Pratique de A à Z junior de J.Mainil, Ed. Hatier
- Maths à toutes les sauces de Gueritte, Causse et Romier, Ed. Le Pommier
- Dico des mathématiques de Stella Baruk, Ed. Jacob
- Les mathématiques à l'école primaire, tomes 1 et 2 de ROEGIERS XAVIER, Ed. De Boeck
- Mathématiques, ma chère terreur, Anne Siety, Ed. Livre de Poche

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

- cours théoriques
- exercices dirigés
- exercices de création et recherche en atelier
- travail de recherche personnelle

Modalités évaluatives:

Évaluation en session et en cours d'année.

- Évaluation avant la session :
 - travaux pratiques
 - Évaluation pendant la session :
 - examen écrit
-

Évaluation de la seconde session:

Examen écrit.
