

HE2B Institut pédagogique DEFRE

1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

BACHELIER - NORMALE PRÉSCOLAIRE

Maîtrise orale et écrite de la langue française

5 ECTS, 45H

2018, Q: 2

PRE.MLF.B100

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PRE.CPTR.B110 - Maîtrise orale et écrite de la langue française : Compte rendu écrit

PRE.ORAL.B120 - Maîtrise orale et écrite de la langue française : Oral

PRE.REFI.B130 - Maîtrise orale et écrite de la langue française : Récit de fiction

Enseignants :

Dominique Croiselet, Gaëlle Derivière, Laura Dutilleut, Amandine Jamsin, Isabelle Lardinois

Acquis d'apprentissage intermédiaires :

produire et / ou exploiter différents genres discursifs en tenant compte de leurs normes respectives et des paramètres communicationnels

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées :

Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession :

- maîtriser la langue orale et écrite tant du point de vue des normes discursive que linguistique
- utiliser la complémentarité des langages verbal et non verbal
- adapter ses interventions orales et / ou écrites aux différentes situations de communication

Prérequis :

UE *Formation aux écrits professionnels et à la recherche* (PRE.EPR.B200)

UE : *Activités d'intégration professionnelle* (PRE.AIP.B200)

Corequis :

Aucun

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement :

- demi-groupe classe
- travail de recherche personnelle

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement :

- évaluation exclusivement en sessions
- modules *Compte rendu* et *Récit de fiction* : deux épreuves distinctes écrites

- module *Oral* : épreuve orale
- note calculée avec seuil de réussite à 10/20 pour chacune des épreuves

Maîtrise orale et écrite de la langue française : Compte rendu écrit**15H****PRE.CPTR.B110****Enseignants :**

Dominique Croiselet, Gaëlle Derivière, Laura Dutilleut

Objectifs :

produire le compte rendu d'un article descriptif et argumentatif prouvant sa compréhension

Contenus :

- caractéristiques du genre
- aspects de la reformulation
- cohérence et cohésion textuelle
- norme linguistique : orthographe, syntaxe, ponctuation, ...

Sources, références :

- *La grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de la linguistique française*, Arrivé M., Gadet F., Galmiche M., Flammarion, 1986
- *Savoir lire les textes argumentés*, Lindenlauf N., Duculot, Paris et Louvain-la-Neuve, 1990
- *Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse*, Charnet Cl., Robin-Nipi J., Hachette, Paris, 1995
- *Le résumé, le compte rendu, la synthèse*, Cotentin-Rey Gh., Clé International, Paris, 1995
- *L'énonciation*, Kerbrat-Orecchioni C., Armand Colin, Paris, 1996
- *Analyser les textes de communication*, Maingueneau D., Armand Colin, Paris, 2005
- *Mettre de l'ordre dans ses idées. Classification des articulations logiques pour structurer son texte*, Dalcq A.-E., Englebert A., Uyttebrouck E., Van Raemdonck D., De Boeck, 2007
- *La linguistique textuelle. Introduction à l'analyse textuelle des discours*, Adam J.-M., Armand Colin, Paris, 2008, 2e édition entièrement revue et argumentée

Supports :

- syllabus déposé sur Claroline et au service Imprimerie
- notes de cours personnelles

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage :

Cours interactif

Modalités évaluatives :

- épreuve écrite avec seuil de réussite à 10/20 à la session de juin

Évaluation de la seconde session :

- épreuve écrite avec seuil de réussite à 10/20 à la session de septembre

Maîtrise orale et écrite de la langue française : Oral

15H

PRE.ORAL.B120

Enseignants :

Dominique Croiselet, Gaëlle Derivière, Laura Dutillieut, Isabelle Lardinois

Objectifs :

- lecture expressive d'un album de littérature de jeunesse

Contenus :

- structure narrative

- lecture à voix haute : capacités communicationnelles, discursives et linguistiques

Sources, références :

- *Pour un enseignement de l'oral. Initiation aux genres formels à l'école*, Dolz J., Schneuwly B., EFS, 1998

- *Sémiotique du récit*, Everaert-Desmedt N., De Boeck Université, 2000

Supports :

- syllabus déposé sur Claroline et au service Imprimerie

- notes de cours personnelles

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage :

cours interactif

Modalités évaluatives :

- épreuve orale avec seuil de réussite à 10/20 aux sessions de janvier et juin

Évaluation de la seconde session :

- épreuve orale avec seuil de réussite à 10/20 à la session de septembre

Maîtrise orale et écrite de la langue française : Récit de fiction**15H****PRE.REFI.B130****Enseignants :**

Gaëlle Derivière, Amandine Jamsin, Isabelle Lardinois

Objectifs :

produire la partie centrale d'un récit de fiction en tenant compte des situations initiale et finale données

Contenus :

- structure narrative
- système temporel
- réseau anaphorique
- norme linguistique : orthographe, accords, lexique, ponctuation, ...

Sources, références :

- *La grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de la linguistique française*, Arrivé M., Gadet F., Galmiche M., Flammarion, 1986
- *Grammaire du sens et de l'expression*, Charaudeau P., Hachette Education, 1992
- *La dynamique de l'information*, Dupont D., Fauvaux T., Ghenet M ;, De Boeck, 1994
- *Les formes conjuguées du verbe français, oral et écrit*, Le Goffic P., Ophrys, 1997
- *Sémiotique du récit*, Everaert-Desmedt N., De Boeck Université, 2000
- *Mettre de l'ordre dans ses idées. Classification des articulations logiques pour structurer son texte*, Dalcq A.-E., Englebert A., Uyttebrouck E., Van Raemdonck D., De Boeck, 2007

Supports :

- syllabus déposé sur Claroline et au service Imprimerie
- notes de cours personnelles

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage :

cours interactif

Modalités évaluatives :

épreuve écrite avec seuil de réussite à 10/20 aux sessions de janvier et juin

Évaluation de la seconde session :

épreuve écrite avec seuil de réussite à 10/20 à la session de septembre

