

HE2B Institut pédagogique DEFRE*1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE PRÉSCOLAIRE****Activités d'intégration professionnelle****15 ECTS, 170H****2018, Q: 1,2****PRE.AIP.B200***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

PRE.STAG.B210 - Stages Pédagogiques

PRE.SEMI.B220 - Séminaire de méthodologie générale propre au préscolaire

Enseignants:

Julie Arnould, Nadine Browet, Christine Caffieaux, Lucie Destree, Adeline Dutilleut, Nathalie Genard, Erminda Ianiri, Stéphanie Iserbyt, Amandine Jamsin, Isabelle Lardinois, Valérie Meessen, Quentin Padovano, Elizabete Rodrigues Ferreira, Nathalie Thibaut, Laurence Van Nypelseer, Patricia Wantiez

Acquis d'apprentissage intermédiaires:

- Renforcer, élargir ses connaissances méthodologiques et didactiques.
- Concevoir des dispositifs d'enseignement efficaces, rédiger des préparations de séquences d'apprentissage complètes et structurées
- Justifier ses choix et pratiques pédagogiques.
- Tester et analyser les démarches et les outils didactiques et pédagogiques, spécifiques à l'enseignement préscolaire.
- Intégrer les recommandations d'une méthodologie et d'une didactique adaptée et efficace.

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:

Selon le décret définissant la formation des enseignants (12/12/2000) et le référentiel d'évaluation des compétences professionnelles de la section normale préscolaire, les stages et le séminaire de méthodologie viseront à développer les compétences, les axes et contenus cités et préconisés par ceux-ci.

Prérequis :

PRE.AIP.B100 - Activités interdisciplinaires d'intégration professionnelle

PRE.MLF.B100 - Maîtrise orale et écrite de la langue française

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:

Activités d'apprentissages en « demi-groupes classe = groupe de supervision » pour le séminaire de méthodologie.

Activités en situation réelle, professionnelle.

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:**Note calculée. Seuil de réussite à 10/20.****- Séminaire de méthodologie :**

Évaluation pendant l'année aboutissant à une validation de participation active (a participé/n'a pas participé) - Présence obligatoire.

- Stages pédagogiques :

Évaluation pendant l'année avec seuil de réussite à 10/20 (modalités d'évaluation des stages et conséquences d'une absence en stage reprises au sein du référentiel d'évaluation des compétences professionnelles).

L'absence non justifiée à une des épreuves d'une des activités d'apprentissage est considérée comme l'absence à l'épreuve au niveau de l'UE.

Barème des notations utilisé pour l'évaluation finale des stages du bloc 2

Remarque : Dans le barème suivant, les compétences requises correspondent aux compétences certificatives en fonction du palier concerné.

16 et plus /20 : étudiant qui a eu des rapports positifs pour chacun de ses stages (maîtrise de l'ensemble des compétences professionnelles requises dans différents contextes pédagogiques), praticien réflexif et capable d'initiatives pertinentes.

14/20 – 15/20 : étudiant qui satisfait aux compétences professionnelles requises en témoignant d'une bonne maîtrise de celles-ci.

12/20 – 13/20 : étudiant qui satisfait globalement aux compétences professionnelles requises.

10/20 – 11/20 : étudiant qui satisfait aux compétences professionnelles requises malgré l'un ou l'autre point de faiblesse ponctuel.

8/20 : étudiant qui a terminé tous ses stages mais pour qui de nombreuses lacunes par rapport aux compétences professionnelles requises ont été constatées.

≤ 6/20 : étudiant qui n'a pas terminé tous ses stages et/ou qui n'a pas respecté les devoirs professionnels.

Modalités spécifiques à la 2e session :

L'étudiant ne doit représenter que les épreuves liées aux activités d'apprentissage pour lesquelles il a échoué (uniquement si l'Unité d'Enseignement n'est pas validée).

- En cas d'absence en séminaire de méthodologie, un examen oral en 2e session portera sur les contenus manqués.

- Absence de 2e session pour les stages.

Stages Pédagogiques**150H****PRE.STAG.B210****Enseignants:**

Julie Arnould, Nadine Browet, Christine Caffieaux, Lucie Destree, Adeline Dutillieut, Nathalie Genard, Erminda Ianiri, Stéphanie Iserbyt, Amandine Jamsin, Isabelle Lardinois, Valérie Meessen, Quentin Padovano, Elizabete Rodrigues Ferreira, Nathalie Thibaut, Laurence Van Nypelseer, Patricia Wantiez

Objectifs:

- Prendre en charge une classe préscolaire avec supervision du maitre de stage, des professeurs superviseurs et mettre en œuvre les compétences professionnelles de niveaux 1 et 2 (issues du carnet référentiel d'évaluation des compétences professionnelles) en situation de stage.
- Etre présent à cette activité d'enseignement (ROI).

Contenus:

Divers dispositifs méthodologiques spécifiques à l'enseignement préscolaire.

Sources, références, supports:

Documents lié aux stages.

Référentiel d'évaluation des compétences professionnelles.

Outil d'aide à la réalisation de préparation de séquence d'enseignement-apprentissage.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Stages pratiques (cfr « Référentiel des Compétences »)

Modalités évaluatives:

Cfr « Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement »

Évaluation de la seconde session:

Absence de 2e session.

Séminaire de méthodologie générale propre au préscolaire**20H****PRE.SEMI.B220****Enseignants:**

Christine Caffieaux, Nathalie Genard, Quentin Padovano, Nathalie Thibaut.

Objectifs:

- Renforcer, élargir ses connaissances méthodologiques et didactiques.
- Concevoir des dispositifs d'enseignement efficaces.
- Rédiger des préparations de séquences d'apprentissage complètes et structurées.
- Justifier ses choix et pratiques pédagogiques.
- Analyser les démarches et les outils didactiques et pédagogiques, spécifiques à l'enseignement préscolaire.
- Intégrer les recommandations d'une méthodologie et d'une didactique adaptée et efficace.

Contenus:

Divers dispositifs méthodologiques spécifiques à l'enseignement préscolaire.

Sources, références, supports:

Voir portefeuille de lecture.

Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:

Quatre modules de deux heures.

Méthode d'apprentissage actif privilégiée.

Modalités évaluatives:

Cfr « Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement »

Évaluation de la seconde session:

En cas d'absence en séminaire de méthodologie, un examen oral en 2 e session portera sur les contenus manqués.