

**HE2B Institut pédagogique DEFRE***1er cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification***BACHELIER - NORMALE SECONDAIRE - FRANCAIS-MORALE****Français à visée didactique 1****5 ECTS, 65H****2017, Q: 1****SFM.FR1.B100***Unité d'enseignement obligatoire - langue française***Activités d'apprentissage:**

SFM.FRA1.B110 - Français à visée didactique 1

**Enseignants:**

Marie Déjeans

**Acquis d'apprentissage intermédiaires:**

- Maîtriser les notions de théorie linguistique et d'analyse de discours : communication, énonciation et typologies textuelles et discursives
- Identifier les variations linguistiques dans la communication : français écrit et français oral, niveaux et registres de langues, variété régionale : le français de Belgique.

**Lien avec le référentiel de compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées:****Axe 1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession :**

- Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations

**Axe 4. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover :**

- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

**Axe 5. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement :**

- S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

**Prérequis et corequis:**

Aucun

**Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement:**

26 séances de 2h – cours théoriques organisés exclusivement au Q1.

**Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement:**

Épreuve écrite portant sur la matière (cf. Objectifs et Contenus).

**Français à visée didactique 1**

**65H**

**SFM.FRA1.B110**

**Enseignants:**

Marie Déjeans

**Objectifs:**

- Employer de manière pertinente différents concepts et notions élaborés dans différents domaines des sciences du langage dans une approche réflexive des faits linguistiques
- Savoir analyser les enjeux des différentes situations de communication
- Identifier les différentes superstructures textuelles en fonction de leur visée discursive et de leurs aspects formels
- S'exprimer, tant à l'écrit qu'à l'oral, dans un niveau de langue et de registre de parole appropriés à la situation de communication

**Contenus:**

- Notions de théorie linguistique et d'analyse de discours : communication, énonciation et typologies textuelles et discursives
- Variations linguistiques dans la communication : français écrit et français oral, niveaux et registres de langues, variété régionale : le français de Belgique.

**Sources, références, supports:**

- ADAM (2011). *Les textes : types et prototypes*. Paris : Armand Colin.
- BLAMPAIN & al. (1997). *Le français en Belgique*. Bruxelles : Duculot.
- CHISS, FILLIOLET & MAINGUENEAU (2001). *Introduction à la linguistique française*. Paris : Hachette.
- DUMORTIER (2013). *Savoirs langagiers*. Namur : P.U. Namur.
- GOOSSE (2011). *Façons belges de parler*. Bruxelles : Le Cri.
- SIOUFFI & VAN RAEMDONCK (1999). *100 fiches pour comprendre la linguistique*. Rosny : Bréal.
- THYRION & ROSIER (2003). *Langue référentiel*. Bruxelles : De Boeck.
- TOMASSONE (1998). *Pour enseigner la grammaire*. Paris : Delagrave.
- YAGUELLO (1981). *Alice au pays du langage*. Paris : Seuil.

**Support** : syllabus et portefeuille de documents (disponibles sur la plateforme Claroline).

**Méthodes d'enseignement/d'apprentissage:**

- Cours théoriques

- Travaux en groupes
- Tâches de recherche individuelle

**Modalités évaluatives:**

Épreuve écrite exclusivement en session (1<sup>ère</sup> session en janvier).

**Évaluation de la seconde session:**

Épreuve écrite selon les mêmes modalités que la 1<sup>ère</sup> session.