

Année “passerelle” : bac + 1

NP > NPS	NPS > NP
----------	----------

1. Bac + 1 an ?

En une année académique de 60 crédits, les détenteurs d'un diplôme de bachelier instituteur préscolaire ou de bachelier instituteur primaire peuvent obtenir les deux diplômes. Sachant que la réforme de la formation initiale prévoit à partir de 2020 une section 1 qui formera à enseigner de la M1 (1^{re} maternelle 1) à la P2 (2^e primaire) et une section 2 qui formera à enseigner de la M3 à la P6, l'obtention de ce double diplôme est particulièrement intéressant dans ce contexte de changement à venir.

2. Accessibles à ?

Aux étudiants détenteurs d'un bachelier instituteur primaire ou d'un bachelier instituteur préscolaire obtenu dans n'importe quelle HE de la FWB.

3. Comment ?

- UE. B.300 = 40 crédits

Les étudiants sont inscrits en 3^e bac (NP ou NPS) et, avec les étudiants de 3^e, ils suivent une partie des UE de 3^e (NP ou NPS) au premier quadrimestre; ils font les stages de 3^e comme des étudiants de 3^e, au deuxième quadrimestre. Les étudiants doivent valider les 40 crédits des UE.B.300.

- UE. B.200 = 20 crédits

Les étudiants passerelle doivent valider des crédits de la 2^e bac au 1^{er} quadrimestre (20 crédits) répartis comme suit :

NP > NPS	NPS > NP
PRE.AIP.B200 - 0 crédits Séminaire de méthodologie propre au préscolaire	PRE.AIP.B200 - 0 crédits Séminaire de méthodologie propre au primaire
PRE.ATP.B200 - 5 crédits AFP expression verbale - expression non verbale - éveil	PRI.ATP.B200 - 5 crédits AFP français - mathématique - éveil
PRE.EPC.B200 - 5 crédits	PRI.MAT.B200 - 5 crédits

Éducation plastique Éducation corporelle	Mathématiques Géographie
PRE.FRA.B200 - 5 crédits Français	PRI.SCI. B200 - 5 crédits Formation scientifique
PRE.MEM. B200 - 5 crédits Éducation musicale Mathématiques	PRI.FRA.B200 - français - 5 ECTS Didactique du français Maîtrise orale et écrite de la langue française

Spécificité des cours et AFP B200

Les contenus et méthodes d'enseignement des cours et des AFP de 2^e sont adaptés au public de l'année passerelle et ne sont donnés qu'aux étudiants de cette "classe passerelle" (classe de max. 15 étudiants).

Les cours de 2^e sont donc des cours "sur mesure", revisités, dont l'objectif est d'outiller au maximum les étudiants par des dispositifs ou activités propres à développer les capacités et compétences des enfants dont ils auront la charge. Ce ne sont donc pas des répliques ou des copies des cours de 2^e mais bien des cours adaptés du point de vue des contenus et du point de vue didactique à un public d'adultes déjà détenteurs d'un diplôme.

Le séminaire de méthodologie de 2^e est aussi aménagé pour ces étudiants. Il a pour objectif de conceptualiser les activités expérimentées lors des AFP B200.

Ces AFP B200 sont pensés, organisés en fonction de ce que les étudiants ont déjà acquis comme savoirs, savoir-faire et savoir-être au cours de leur formation préalable et en fonction des compétences qu'il leur reste à développer.