

**HE2B Institut pédagogique DEFRE**

*1<sup>er</sup> cycle – Niveau 6 du cadre francophone de certification*

**BACHELIER – AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

**Maîtrise de la langue écrite et orale**

**5 ECTS, 45h**

**1<sup>re</sup> année, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> quadrimestres**

**SSC.MLF.B100, SFL.MLF.B100, SFM.MLF.B100, SSH.MLF.B100,  
SMA.MLF.B100, SNA.MLF.B100, SSE.MLF.B100, TEF.MLF.B100**

*Unité d'enseignement obligatoire – langue française*

**Activités d'apprentissage :**

- Compte rendu oral (15h, Q1)
- Écrits professionnels (10h, Q1)
- Compte rendu écrit (20h, Q2)

**Enseignants :** C. Caudron, M. Dejeans, M. Denis, S. Ferreira Fernandez, G. Hauzeur, A. Jamsin , I.-M. Kalinowska

**Acquis d'apprentissage intermédiaires :**

- Produire et/ou exploiter différents genres discursifs en tenant compte de leurs normes respectives et des paramètres communicationnels

**Lien avec le référentiel des compétences professionnelles. Les compétences et les capacités visées :**

**Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**

- Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
- Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations de communication

**Prérequis des UE suivantes :**

« Formation aux écrits professionnels et à la recherche »

« Activités d'intégration professionnelle »

**Corequis :**

Néant

**Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement :**

- exercices dirigés

**Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement :**

Note calculée (moyenne arithmétique).

Seuil de réussite : 10/20 pour chaque activité d'enseignement.

L'absence à une des épreuves est considérée comme l'absence à l'épreuve au niveau de l'unité d'enseignement.

**Modalités évaluatives de l'UE ou d'une activité d'apprentissage :*****Évaluation exclusivement en session***

- examen écrit
- examen oral

**Compte rendu oral****15h – 1<sup>er</sup> quadrimestre**

**Objectif :** rendre compte oralement à un public non averti d'un article scientifique lié à la pédagogie ou à la discipline d'enseignement

**Contenus**

A travers l'observation, la préparation et la présentation d'exposés oraux, l'étudiant sera amené à :

- développer une écoute active
- rendre compte (sélectionner et reformuler) des informations principales
- structurer le compte rendu
- assurer la clarté du message
- utiliser un registre de langue adapté à la situation de communication
- maîtriser les ressources non verbales de la communication orale
- utiliser efficacement les supports de la communication orale

**Sources, références, supports****Supports mis en ligne**

Syllabus

**Ouvrages de références**

Voir la bibliographie fournie dans le syllabus.

**Présence aux cours**

La présence est obligatoire à cette activité d'enseignement. (ROI 2.3.2)

## **Écrits professionnels**

**10h – 1er quadrimestre**

**Objectif :** rédiger et corriger des écrits professionnels

### **Contenus**

A travers la rédaction et la révision d'écrits professionnels divers, l'étudiant sera amené à :

- maîtriser les normes de l'écrit standard
- développer une attitude réflexive face aux normes de l'écrit
- réviser ses productions en utilisant des référentiels linguistiques

### **Sources, références, supports**

Supports mis en ligne

Syllabus

### **Ouvrages de références**

Voir la bibliographie fournie dans le syllabus.

### **Présence aux cours**

La présence est obligatoire à cette activité d'enseignement. (ROI 2.3.2)

**Compte rendu écrit**  
**20h – 2<sup>e</sup> quadrimestre**

**Objectif :** rendre compte, par écrit, de l'opinion d'un spécialiste pour informer des lecteurs non avertis

**Contenus**

A travers la rédaction et la révision de comptes rendus écrits, l'étudiant sera amené à :

- développer les stratégies de lecture d'un texte argumentatif
- développer les différentes phases du processus d'écriture (élaborer un plan conforme au projet d'écriture; rédiger; se relire et se corriger) en respectant les caractéristiques du genre visé
- maîtriser les normes de l'écrit standard

**Sources, références, supports**

Supports mis en ligne  
Syllabus

**Ouvrages de références**

Voir la bibliographie fournie dans le syllabus.

**Présence aux cours**

La présence est obligatoire à cette activité d'enseignement. (ROI 2.3.2)