

HE2B Institut pédagogique DEFRE

1<sup>er</sup> cycle – Niveau 6 du cadre francophone de certification

**BACHELIER – Normale secondaire**

1 ECTS, 15 heures

2<sup>e</sup> niveau, 2<sup>e</sup> quadrimestre

Cours facultatif

TEF.FA2.B.300 – SSH.FA2.B300 – SSE.FA2.B300 - SSC.FA2.B300 - SNA.FA2.B300-  
SMA.FA2.B300- SFM.FA2.B300 - SFL.FA2.B300

*Unité d'enseignement obligatoire – langue française*

Activité d'apprentissage :

- Secourisme (Brevet Européen de Premiers Secours – B.E.P.S.)

Enseignant : Anne-Sophie Janowski

Acquis d'apprentissages intermédiaires :

- Agir d'une manière appropriée et efficace lors d'une intervention de premiers secours .

Lien avec le référentiel de compétences professionnelles : compétences et capacités visées :

- . Développer une attitude adéquate comme intervenant en respectant les contenus enseignés et les procédures de l'enseignement.

Prérequis et corequis :

Néant

Modalités d'organisation de l'unité d'enseignement :

Cours en petit groupe de 12 personnes maximum (normes de la Croix-Rouge de Belgique).  
Pédagogie active et essentiellement pratique avec des mises en situation.

Évaluation des acquis de cette unité d'enseignement :

Aucune évaluation n'est demandée pour ce cours facultatif. Ce Brevet Européen de Premiers Secours (B.E.P.S.) est acquis par le simple fait de la participation de l'étudiant à la totalité des séances de cours

Modalités évaluatives intégrées de l'UE ou de chaque activité d'apprentissage :

Néant

Modalités spécifiques à la 2e session :

Néant.

### Secourisme (B.E.P.S.)

Cours facultatif

TEF.SECO.B.310

20h

TEF.SECO.B.310 – SSH.SECO.B310 – SSE.SECO.B310-SSC.SECO.B310 - SNA.SECO.B310-  
SMA.SECO.B310- SFM.SECO.B310-SFL.SECO.B310

Enseignant : Anne-Sophie Janowski

Objectifs :

Le B.E.P.S. (Brevet Européen des Premiers Secours) a pour objectif de rendre chaque citoyen capable d'être le premier acteur dans la chaîne des secours en apprenant les gestes indispensables pour intervenir en cas d'accident

Cette formation devient de plus en plus nécessaire pour l'enseignant mais aussi dans la vie de tous les jours pour intervenir dans des situations banales (écorchure, brûlure, ...) ou lors de cas plus sérieux (personnes inconscientes, AVC, réanimation cardiaque, obstruction respiratoire sévère, ...)

Contenus :

- Eviter le surraccident et transmettre l'alerte au service de secours (112)
- Déplacer correctement une victime en cas d'urgence
- Observer l'état des fonctions vitales
- Reconnaître une victime inconsciente, une détresse respiratoire, un arrêt cardio-pulmonaire

- Pratiquer une réanimation, comprendre l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)
- Agir en présence d'une hémorragie abondante et visible, d'une plaie ou brûlure
- Agir en présence d'une victime consciente présentant un malaise cardiaque
- Réagir face à un traumatisme crânien et cervical

A l'issue de la formation, un brevet est délivré à toute personne ayant participé activement à la totalité de la formation.

(Source : Croix-Rouge de Belgique)

*Méthodologie : pédagogie active*

- Mises en situation simples, progressives et variées
- Qui exploite le bon sens et les connaissances de chacun
- Où tout le monde participe par le biais de différents rôles (victime, intervenant, témoins, observateurs)
- Intégrant l'apprentissage des techniques au fil des séances

Sources, références, supports :

Brochure de la Croix-Rouge de Belgique, Syllabus

Modalités de remédiation éventuelles : Néant